

La Vejez En Chile, Una Mirada Multifactorial

2º medio

Biología, Historia,
Geografía y Ciencias
Sociales, Inglés,
Matemática

Autores: Marcela Carrillo, Carla Romero, Claudia González, Matías Valenzuela, Marcela Paz Ormazábal

DESCRIPCION DEL PROYECTO

Es la última etapa de la planificación, que se realiza una vez que todo ya está diseñado. El público objetivo de este resumen son otros docentes, apoderados, la comunidad en general. Dada la contingencia sanitaria actual y la conmoción social creada por distintas creaciones audiovisuales, el tema sobre la vejez en Chile ha salido a flote dentro de la sociedad chilena como un eje importante a trabajar. Este proyecto pretende involucrar a los estudiantes en su rol con la sociedad y compromiso con el bienestar integral del adulto mayor. El trabajo consta de tres partes esenciales. La primera, se centra en la investigación de los diferentes factores que afectan en la calidad de vida de los mayores de 60 años, a través de un estudio de campo insertos en el contexto diario de dos centros de la tercera edad de distintos niveles socioeconómicos, incluyendo antecedentes sobre la participación del estado en la creación y cumplimiento de derechos de estas personas; la segunda, gira en torno a la elaboración de propuestas basados en el análisis de los datos recopilados, a través de las cuales se buscará resolver problemas que hayan encontrado y mejorar así la calidad de vida de los adultos mayores en los centros de acogida, finalizando con la tercera etapa de exposición de dichas soluciones a la comunidad. Todo este trabajo tendrá como eje la integración de diferentes disciplinas tales como: matemática, biología, inglés e historia, a través de sus objetivos de aprendizaje, permitiendo así desarrollar impactos en un contexto real y fortalecer el rol de ellos en sus compromisos y deberes como ciudadanos.

RELATO

¿Sabías qué, a nivel mundial, para el año 2050 la proporción de adultos mayores se duplicará, pasando de un 12% a un 22%? El Instituto Nacional de Estadísticas (INE), a través del Censo 2019, demostró que 2.260.222 son personas mayores de 65 años que corresponde al 11,9% de la población de nuestro país. En esta línea, para el año

2035 se estima un aumento de este grupo etario a 3.993.821, es decir, un 18,9% total de la población. El aumento creciente de la longevidad es uno de los rasgos más característicos de la sociedad actual, sin embargo, la tercera edad es considerada uno de los grupos más discriminados a nivel social, cuyas necesidades y problemas en relación con el proceso de envejecimiento, generan una de las exigencias más grandes para los sistemas públicos de salud y seguridad social al requerir garantizarse el cumplimiento de sus derechos. Son muchos los factores sociales, psíquicos y biológicos que influyen en el desarrollo de esta etapa por lo que el manejo de estos no siempre es el más adecuado. Los problemas más frecuentes son aquellos centrados en la vulnerabilidad de derechos humanos y sociales; asociados al abandono, la mala alimentación, la salud mental y física, además de problemas emocionales como la depresión y ansiedad. Esto ha vuelto a quedar al descubierto debido a la actual contingencia sanitaria, además de documentales y obras cinematográficas que han vuelto a provocar una movilización social respecto a este tema. Bajo este contexto no se puede dejar de mencionar que la esperanza de vida en Chile al año 2020 es de 77,3 años en hombres y 82,1 en mujeres y se espera que se multiplique en las siguientes décadas, siendo la actual generación de adolescentes la que podría llegar a vivir más. ¿Estarías dispuesto a vivir todos los años de tu vejez con el contexto actual de la tercera edad?

Objetivos de aprendizaje

OBJETIVO GENERAL

Crear un plan de mejoramiento integral, para el adulto mayor en situación de residente. Con el propósito de contribuir a la mejora en su calidad de vida.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Biología

OA01

Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

OA22

Analizar el concepto de derechos humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección.

Inglés

OA08

Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: Expresar cantidad, contar y enumerar; por ejemplo: there are a few/few girls; there is little sugar; a large/small number of? Describir frecuencia, tiempo, grado de acciones; por ejemplo: I usually/often call her in the morning; he is rather shy; Susan will be here soon; he has been working during the summer. Expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos, palabras compuestas; por ejemplo: hardly

ever; at all; I'd rather?; for ages; I'm pleased; sorry about; look for/after?; cheap enough; online. Solicitar información sobre frecuencia de actividades; por ejemplo: How often do you practice sports? Expresar sugerencias, ofrecimientos, hacer solicitudes; por ejemplo: Would you like something to eat?; You ought to talk to him; Shall I bring you a glass of water? Describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan o acaban de finalizar; por ejemplo: we have been training for 3 months; she has been working all day. Expresar acuerdo o desacuerdo; por ejemplo: I agree/disagree with? Unir ideas; por ejemplo: neither John nor Susan are in the office; he looks tough, he is shy, though; it is raining today, as a result the air will be cleaner in the city; he told us to go as soon as we could; we wouldn't use gas unless it was cheap. Expresar énfasis en quien realiza la acción; por ejemplo: Did you make it yourself?; he cut himself. Describir acciones que ocurrieron antes que otra acción en el pasado; por ejemplo: He didn't have money because he had lost his wallet. Informar lo que otros dicen; por ejemplo: Mr. Brown said he had finished the report; she told me to go home. Describir situaciones hipotéticas o imaginarias y dar consejos; por ejemplo: if I were you, I would tell her the truth; he would meet more people if he spoke English.

OA13

Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales en forma creativa y efectiva que refuercen el mensaje en textos variados, acerca de temas como: -Experiencias personales. -Contenidos interdisciplinarios. - Aspectos de interés global. -Cultura de otros países. -Textos leídos.

Matemática

OA12

Mostrar que comprenden el rol de la probabilidad en la sociedad: -Revisando informaciones de los medios de comunicación. -Identificando suposiciones basadas en probabilidades. -Explicando cómo una probabilidad puede sustentar suposiciones opuestas. -Explicando decisiones basadas en situaciones subjetivas o en probabilidades.

HABILIDADES SIGLO XXI

Creatividad

La creatividad es la capacidad de generar nuevas ideas o conceptos que habitualmente producen soluciones originales.

Pensamiento crítico

El pensamiento crítico es el proceso de dudar de las afirmaciones que en la vida cotidiana suelen aceptarse como verdaderas.

Comunicación

La comunicación es un proceso que consiste en la transmisión e intercambio de mensajes entre un emisor y un receptor.

Colaboración

La colaboración es el proceso de dos o más personas u organizaciones que trabajan juntas para completar una tarea o alcanzar una meta.

Preguntas

PREGUNTA ESENCIAL

¿Cómo tu rol en la ciudadanía podría contribuir en un cambio de las condiciones sociales de las personas de tercera edad?

Preguntas complementarias

- ● ¿Cuáles son los cuidados específicos que requieren los adultos mayores?
- ● ¿Existen instituciones públicas que trabajen en el cuidado del adulto mayor?
- ● ¿Cuáles son las características de la vejez entre los distintos niveles socioeconómicos?
- ● ¿Qué factores influyen en la calidad de vida de la tercera edad?
- ● ¿Qué características tiene una población envejecida?
- ● ¿Existen planes internacionales eficaces en el manejo de la tercera edad?
- ● ¿Cómo prevenir un deterioro neurocognitivo prematuro en la tercera edad?
- ● ¿Existen leyes que protejan los derechos de la tercera edad?
- ● ¿Quién es responsable del cuidado de los ancianos; las entidades públicas/ privadas o los familiares?
- ● ¿Qué acciones podríamos realizar para mejorar la calidad de vida del adulto mayor?

Productos

★ Presentación del plan de mejoramiento a la comunidad, autoridades y organizaciones sociales”

Producto final.

Tipo: Presentaciones.

Descripción: Los estudiantes realizan una presentación a las autoridades locales, del Plan de mejoramiento propuesto, el cual tiene por objetivo el fomentar y desarrollar estrategias que potencien una ciudadanía responsable que contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas de tercera edad..

Preguntas relacionadas

- ¿Cómo tu rol en la ciudadanía podría contribuir en un cambio de las condiciones sociales de las personas de tercera edad?
- ● ¿Cuáles son los cuidados específicos que requieren los adultos mayores?
- ● ¿Qué acciones podríamos realizar para mejorar la calidad de vida del adulto mayor?

Habilidades relacionadas

- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Comunicación
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Biología - OA01
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales - OA22

Descripción de la evaluación

Evaluación Sumativa.

Creación Modelo de anamnesis

Tipo: Instrumento (científico, musical).

Descripción: Los estudiantes crean un formato de anamnesis que sea capaz de identificar: 1. Factores de riesgo en personas sanas (a través del estudio

biográfico del entrevistado) 2. Posibles causas asociadas a personas con alguna enfermedad ya presente. Además, crearán un test preventivo para identificar posibles inicios de enfermedades psiquiátricas (motoras y cognitivas).

Preguntas relacionadas

- ● ¿Qué factores influyen en la calidad de vida de la tercera edad?
- ● ¿Existen planes internacionales eficaces en el manejo de la tercera edad?
- ● ¿Cómo prevenir un deterioro neurocognitivo prematuro en la tercera edad?

Habilidades relacionadas

- Creatividad
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Biología - OA01

Descripcion de la evaluacion

Evaluación Formativa , retroalimentación docente

Propuestas del plan de mejoramiento.

Tipo: Propuesta.

Descripcion: Los estudiantes desarrollan un plan de mejoramiento considerando las siguientes áreas: - físico - recreacional - alimentación - cognitivo - socioemocional..

Preguntas relacionadas

- ¿Cómo tu rol en la ciudadanía podría contribuir en un cambio de las condiciones sociales de las personas de tercera edad?
- ● ¿Cuáles son los cuidados específicos que requieren los adultos mayores?
- ● ¿Quién es responsable del cuidado de los ancianos; las entidades públicas/privadas o los familiares?
- ● ¿Qué acciones podríamos realizar para mejorar la calidad de vida del adulto mayor?

Habilidades relacionadas

- Creatividad
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Biología - OA01
- Matemática - OA12

Descripcion de la evaluacion

Evaluación Sumativa , docente

Documental vida de los adultos mayores en residencias

Tipo: Reporte de Investigación.

Descripción: Realizan un documental tipo reportaje donde se expone el resultado de la aplicación de la ficha y test de enfermedades psiquiátricas, además de los antecedentes recopilados en la etapa de diagnóstico, abordando las diferencias que existen en centros para la tercera edad en distintos contextos socioeconómicos como: un centro privado del barrio alto y uno público con un mayor índice de vulnerabilidad. Este reportaje deberá ser grabado en inglés, agregando subtítulos cuando se hagan entrevistas en español..

Preguntas relacionadas

- ● ¿Existen instituciones públicas que trabajen en el cuidado del adulto mayor?
- ● ¿Cuáles son las características de la vejez entre los distintos niveles socioeconómicos?
- ● ¿Quién es responsable del cuidado de los ancianos; las entidades públicas/privadas o los familiares?

Habilidades relacionadas

- Creatividad
- Comunicación
- Colaboración

Objetivos relacionados

- Inglés - OA08
- Inglés - OA13

Descripcion de la evaluacion

Evaluación Formativa, retroalimentación docente

Investigación

Tipo: Reporte de Investigación.

Descripción: Los estudiantes elaboran un informe de contexto a partir de su investigación sobre los derechos de los adultos mayores: - entrevista a representantes de la Municipalidad de la comuna. - beneficios - programas de salud - programas de recreación. - aportes del estado - tipos de pensiones - jubilación Posteriormente, se realiza un estudio de campo donde los estudiantes analizan el cumplimiento de estos en un hogar de ancianos, considerando la siguiente información: - características de los residentes (sexo, edad, etc.) - número de años de permanencia en la institución - índice de vulnerabilidad - necesidades - registro de visitas - estado de salud - enfermedades - recursos del hogar - infraestructura - Formas de entretención - Otros..

Preguntas relacionadas

- ● ¿Existen instituciones públicas que trabajen en el cuidado del adulto mayor?
- ● ¿Qué factores influyen en la calidad de vida de la tercera edad?
- ● ¿Qué características tiene una población envejecida?
- ● ¿Existen planes internacionales eficaces en el manejo de la tercera edad?
- ● ¿Cómo prevenir un deterioro neurocognitivo prematuro en la tercera edad?
- ● ¿Existen leyes que protejan los derechos de la tercera edad?

Habilidades relacionadas

- Pensamiento crítico

Objetivos relacionados

- Historia, Geografía y Ciencias Sociales - OA22

Descripción de la evaluación

Evaluación Formativa , retroalimentación docente

PLAN DE EXHIBICIÓN

Los estudiantes realizan una presentación a las autoridades locales, del Plan de mejoramiento propuesto, el cual tiene por objetivo el fomentar y desarrollar estrategias que potencien una ciudadanía responsable que contribuya a mejorar la calidad de vida de las personas de tercera edad. Se realizará en dependencias del liceo. Ellos presentarán el documental y resumen de las propuestas para beneficiar

Proyecto ABP

la vida de los adultos mayores en diferentes áreas (emocional, física, salud, recreación etc)..

Plan de actividades

Semana 1:

BIOLOGÍA

INVESTIGACIÓN

Tipo de actividad: Investigación.

Producto asociado: Investigación

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

INVESTIGACIÓN

Tipo de actividad: Reflexión.

Producto asociado: Investigación

TRANSVERSAL

MOTIVACIÓN

Tipo de actividad: Investigación.

Producto asociado: Investigación

Semana 2:

BIOLOGÍA

ENTREGA DOCUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Investigación

INVESTIGACIÓN

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Investigación

ANÁLISIS DOCUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Tipo de actividad: Retroalimentación.

Producto asociado: Investigación

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

INVESTIGACIÓN

Tipo de actividad: Investigación.

Producto asociado: Investigación

TRANSVERSAL

MOTIVACIÓN

Tipo de actividad: Retroalimentación.

Producto asociado: Investigación

Semana 3:

BIOLOGÍA

CREACIÓN ANAMNESIS

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Creación Modelo de anamnesis

MATEMÁTICA

ANÁLISIS DE DATOS

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Propuestas del plan de mejoramiento.

TRANSVERSAL

DISEÑO

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Creación Modelo de anamnesis

Semana 4:

BIOLOGÍA

CREACIÓN ANAMNESIS

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Creación Modelo de anamnesis

MATEMÁTICA

ANÁLISIS DE DATOS

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Propuestas del plan de mejoramiento.

TRANSVERSAL

DISEÑO

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Creación Modelo de anamnesis

Semana 5:

BIOLOGÍA

DOCUMENTAL

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Documental vida de los adultos mayores en residencias

INGLÉS

GUIÓN DOCUMENTAL

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Documental vida de los adultos mayores en residencias

TRANSVERSAL

DISEÑO

Tipo de actividad: Desarrollo.

Producto asociado: Documental vida de los adultos mayores en residencias

Semana 6:

BIOLOGÍA

DOCUMENTAL

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Documental vida de los adultos mayores en residencias

INGLÉS

GUIÓN DOCUMENTAL

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Documental vida de los adultos mayores en residencias

TRANSVERSAL

COMUNICACIÓN

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Documental vida de los adultos mayores en residencias

Semana 7:

BIOLOGÍA

PRESENTACIÓN PÚBLICA

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Presentación del plan de mejoramiento a la comunidad, autoridades y organizaciones sociales”

TRANSVERSAL

COMUNICACIÓN

Tipo de actividad: Entrega.

Producto asociado: Presentación del plan de mejoramiento a la comunidad, autoridades y organizaciones sociales”